

ORDIN nr. 4.323 din 22 mai 2020

privind modificarea [Metodologiei](#) de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților ciclului inferior al liceului care au urmat stagiile de pregătire practică, aprobată prin [Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.222/2011](#), pentru anul școlar 2019-2020

EMITENT: MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

PUBLICAT ÎN: MONITORUL OFICIAL nr. 439 din 26 mai 2020

Data intrării în vigoare : 26 mai 2020

Având în vedere:

- [Hotărârea Guvernului nr. 394/2020](#) privind declararea stării de alertă și măsurile care se aplică pe durata acesteia pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19, aprobată cu modificări și completări prin [Hotărârea Parlamentului României nr. 5/2020](#);
- [Ordinul ministrului educației și cercetării și al ministrului sănătății nr. 4.267/841/2020](#) pentru stabilirea unor măsuri de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2 în unitățile/instituțiile de învățământ, instituțiile publice și toate structurile aflate în subordonarea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării;
- prevederile [art. 1 din Hotărârea Comitetului Național pentru Situații Speciale de Urgență nr. 6/2020](#);
- Măsurile cu privire la reluarea activității în sistemul de educație după încetarea stării de urgență nr. 545/DGIP din 28.04.2020,

în temeiul prevederilor [art. 6 lit. d\)](#) și [art. 15 alin. \(3\) din Hotărârea Guvernului nr. 24/2020](#) privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, și al prevederilor [Legii nr. 190/2018](#) privind măsuri de punere în aplicare a [Regulamentului \(UE\) 2016/679](#) al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a [Directivei 95/46/CE \(Regulamentul general](#) privind protecția datelor), cu modificările ulterioare, ministrul educației și cercetării emite prezentul ordin.

ART. I

[Metodologia](#) de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților ciclului inferior al liceului care au urmat stagiile de pregătire practică, aprobată prin [Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.222/2011](#), publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 619 din 31 august 2011, cu modificările ulterioare, pentru anul școlar 2019-2020, se modifică după cum urmează:

1. La [articolul 12, alineatul \(1\)](#) va avea următorul cuprins:
"ART. 12

(1) Comisiile de examinare din centrele de examen, constituite în fiecare unitate de învățământ acreditată, au următoarea componență:

a) președinte: directorul/directorul adjunct al unității de învățământ desemnate centru de examen, de regulă cadru didactic de specialitate;

b) vicepreședinte: reprezentantul operatorului economic pentru una dintre calificările profesionale certificate sau, în lipsa acestuia, un reprezentant al CDLPS sau un reprezentant al AJOFM/AMOFM; în cazul în care nu se poate asigura participarea persoanelor amintite, vicepreședinte poate fi directorul adjunct/responsabilul ariei curriculare «Tehnologii»;

c) membri evaluatori: un cadru didactic de specialitate care a îndrumat realizarea proiectelor și un evaluator extern, cadru didactic de specialitate din altă unitate de învățământ. În cazul în care nu poate fi asigurată prezența în comisie a unui evaluator extern, cadru didactic din altă unitate de învățământ, acesta va fi înlocuit cu un cadru didactic de specialitate din unitatea de învățământ;

d) secretar: secretarul unității de învățământ în care se organizează centrul de examen sau un cadru didactic de specialitate cu competențe digitale din respectiva unitate de învățământ."

2. [Articolul 21](#) va avea următorul cuprins:

"ART. 21

(1) Examenul de certificare pentru obținerea certificatului de calificare de nivel 3 constă într-o probă practică - realizarea unui proiect pe durata ultimului semestru de pregătire.

(2) Depunerea proiectului de certificare în format pdf se realizează on-line, urmând a fi arhivat în format digital și păstrat timp de 3 (trei) ani. În cazul în care elevii nu au mijloacele necesare transmiterii proiectului în format pdf pe adresa de e-mail a unității de învățământ, acesta va fi depus fizic la secretariatul unității de învățământ."

3. La [articolul 31, alineatele \(1\) și \(2\)](#) vor avea următorul cuprins:

"ART. 31

(1) Evaluarea calității proiectului candidatului se realizează conform fișei de evaluare prevăzute în anexa nr. 3 prin acordarea de punctaje pentru fiecare indicator aferent criteriilor de evaluare.

(2) Candidatul este declarat «admis» dacă punctajul total rezultat ca medie aritmetică a punctajelor oferite de cei 2 evaluatori este de minimum 60 de puncte."

4. [Anexa nr. 3](#) se modifică și se înlocuiește cu anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

ART. II

Pentru anul școlar 2019-2020, prevederile [art. 12 alin. \(2\)](#), [art. 15 lit. d\) și e\)](#), [art. 22 alin. \(2\)](#), [art. 24](#), [27](#), [art. 30 alin. \(2\) lit. a\) și b\)](#) și [art. 31 alin. \(3\)](#) din [Metodologia](#) de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților ciclului inferior al liceului care au urmat stagiile de pregătire practică, aprobată prin [Ordinul ministrului educației](#),

[cercetării, tineretului și sportului nr. 5.222/2011](#), cu modificările ulterioare, nu se aplică.

ART. III

Modificările prevăzute la art. I și II se aplică doar pentru certificarea calificării absolvenților ciclului inferior al liceului care au urmat stagiile de pregătire practică, pentru anul școlar 2019-2020.

ART. IV

Direcția generală învățământ preuniversitar, Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, Direcția generală minorități și relația cu Parlamentul, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, inspectoratele școlare județene/al municipiului București și unitățile de învățământ preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

ART. V

Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației și cercetării,
Cristina Monica Anisie

București, 22 mai 2020.

Nr. 4.323.

ANEXA 1

(Anexa nr. 3

la metodologie)

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale

Anul școlar:; sesiunea:

.....

Numele și prenumele candidatului:

.....

.....

Centrul de examen unde se susține examenul:

.....

.....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

.....

.....

Calificarea profesională:

.....

.....

.....

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin [Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr.](#)

[4.121/2016](#) privind aprobarea Standardelor de pregătire profesională (SPP) pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4 ale Cadrului național al calificărilor, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul profesional și tehnic

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1.

.....

2.

.....

3.

.....

Titlul proiectului:

.....

.....

Numele, prenumele și specializarea îndrumătorului de proiect:

.....

T

Nr. crt.	Criterii de evaluare ¹ a proiectului realizat de candidat	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat	
				Evaluator 1	Evaluator 2
1.	Planificarea elaborării proiectului (20 p)	Respectarea structurii proiectului	10 p		
		Documentarea în vederea realizării temei de proiect este corespunzătoare (existența unei bibliografii adecvate,	10 p		

		colecții de standarde, linkuri etc.).			
2.	Realizarea părții scrise a proiectului (80 p)	Modul de dezvoltare a conținuturilor se raportează adecvat și echilibrat la tema proiectului.	15 p		
		Dezvoltarea conținuturilor este realizată astfel încât să fie abordate toate aspectele esențiale necesare unei corecte argumentări.	30 p		
		Proiectul poate avea aplicabilitate practică.	10 p		
		Prezentarea normelor de sănătate și securitate în muncă, PSI și protecția mediului aplicabile la tema dată	15 p		
		Utilizarea terminologiei de specialitate în redactarea proiectului	10 p		
PUNCTAJ TOTAL			100 p		
PUNCTAJ FINAL					

ST

^1 Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

^2 Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării proiectului:

(a se vedea imaginea asociată)

Evaluatori

(numele, prenumele și semnătura)

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Data:

Președinte de comisie

(numele, prenumele și semnătura)

.....
